ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.

"Señor, dame esa agua" (Jn 4,15)

CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR

Área de Ciencias Sociales. Estudiantes de 8°, 2018.

Informe a Padres y/ó Acudientes

Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá.

San José de Cúcuta, Abril de 2018.

Señor(a);
Orientador del Grupo 8 A, B y C.
Ciencias Sociales.
Padre de Familia ó Acudiente.

Referencia; 1er Informe de Escuela Abierta - 2018.

Respetado Orientador del Grupo, Padre de Familia ó Acudiente de 8Vo A, B, y C, reciba un cordial saludo;

Es mi deber informarles que las estudiantes han venido trabando los contenidos temáticos de; Es mi deber informarles que las estudiantes han venido trabando los contenidos temáticos de; Competencias ciudadanas, Democracia, Formas de participación ciudadana, El Gobierno Escolar, Funciones de la Rectora, Funciones del Consejo Directivo, Las funciones de la Personera, Las funciones de la Representante de las estudiantes, El Consejo de las estudiantes entre otros, los cuales se justifican en la ruta de desempeño del primero período y publicada a tiempo en los blogs; https://leonardoydiazg.jimdo.com/2016/11/20/escuela-normal-mar%C3%ADa-auxiliadora-c%C3%BAcuta/ y http://leonardoydiaz.blogspot.com.co/2015/08/escuela-normal-superior-maria.html

Temas que han permitido desarrollar las siguientes actividades;

Actividades académicas:

1.1. Actividades Independientes (Fuera del espacio habitual de los ambientes de aprendizaje, donde la estudiante refuerza y amplia el conocimiento desde la autonomía del ser y con el acompañamiento familiar) y Actividades Colaborativas (Dentro del espacio habitual de los ambientes de aprendizaje, con el acompañamiento del maestro y la colaboración de sus compañeras, a fin de afianzar y socializar el conocimiento) las cuales permitieron generar los siguientes productos del conocimiento;

1.1.1. Construcción de textos usando los conceptos de Plan de Gobierno. (Folleto)

1.1.2. Desarrollo de las Guías de Fundamentación, guía de Gobierno Escolar.

1.1.3. Elaboración de Organizadores Gráficos de Información y Conocimiento, además de la construcción de textos, usando los conceptos temáticos de, Gobierno Escolar, Mecanismos de Participación Ciudadana (Historieta)

1.1.4. Elaboración de Organizadores Gráficos de Información y Conocimiento, además de la construcción de textos, usando los conceptos Geografía y Espacio (libros específicos)

1.1.5. Elaboración de Organizadores Gráficos de Información y Conocimiento, infografía: Estructura de la Constitución Política colombiana.

2. **Evaluaciones**:

2.1. Aplicación de conocimiento mediado por las guías evaluativas del Tema; Gobierno escolar.

2.2. Aplicación de conocimiento mediado por la evaluación del diagnóstico inicial.

Los anteriores han sido valorados cuantitativamente en los formatos de cuestionarios, cuaderno y folder de la respectiva área. De igual forma lo invito a revisar periódicamente los avances en el proceso académico de las estudiantes a través de la plataforma institucional donde se reflejarán 4 columnas correspondientes a;

1ª Columna; Corresponde al promedio totalizado de los trabajos realizados durante el primer período académico. Representando esta columna el cuarenta y cinco **(45%)** de la nota definitiva del período.

2ª Columna; Corresponde al promedio totalizado de las evaluaciones o quiz realizados durante el primer período académico. Representando esta columna el veinticinco **(25%)** de la nota definitiva del período.

3ª Columna; corresponde a la valoración del previo trimestral del segundo período. Representando esta columna el veinticinco **(25%)** de la nota definitiva del período.

4ª Columna; Corresponde al promedio totalizado de la; Autoevaluación (Evaluación o valoración de los propios conocimientos, aptitudes, etc) – Coevaluación (Se utiliza para referirse a la evaluación entre pares, entre iguales) – Heteroevaluación (Es la evaluación que realiza una persona sobre otra respecto de su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras cosas) durante el segundo período académico. Representando esta columna el cinco **(5%)** de la nota definitiva del período.

Para mayor claridad del proceso académico y a fin de obtener una atención personalizada les comparto el horario de atención: **MARTES DE 7:55 A 5:50 A.M.**

Lo invito a ver el siguiente video https://**www.youtube.com/watch?v=buWA4SvbZOE**

Sin otro particular de usted con respeto;

_____

Leonardo Yotuhel Díaz Guecha.
Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Educación.
Magister en Educación.
Educador del área de Ciencias Sociales.